

Parcours Europe 2024-2025

Descriptif des enseignements du tronc commun

Table des matières

Parcours Europe 2024-2025	1
Descriptif des enseignements du tronc commun	1
LICENCE 1.....	3
SEMESTRE 1	3
Histoire de l'Europe, des monarchies aux nations – M. Xavier GODIN.....	3
Sciences Politiques : Système politique de l'Union Européenne – Mme M. ROUYER	3
Histoire de la construction européenne – M. Raphaël ORANGE-LEROY.....	4
Langue anglaise et introduction à la civilisation – Mme Charlotte BARCAT/M. Gabriel DAVEAU	4
1 UE AU CHOIX (PARMI 2)	4
UE D'OUVERTURE 1 (1 cours – 24h).....	4
Économie : Eléments de macro-économie et application à l'Union européenne – M. Mehmet TUNCEL	4
UE D'OUVERTURE 2 (2 cours – 18h + 8h).....	5
Lettres : L'Europe littéraire 1 – Mme Nicolas CORREARD	5
Atelier Géographie – M. Michel DESSE	5
SEMESTRE 2	5
Economie : politique économique et monétaire – M. Mehmet TUNCEL.....	5
Langue anglaise et introduction à la civilisation – Mme Charlotte BARCAT	6
2 COURS AU CHOIX (parmi 3).....	6
Philosophie : De l'Etat nation à l'idée européenne 1 – M. Jean-Frédéric DESAIX.....	6
L'Europe et le monde – Mme Catherine POMEYROLS	6
Droit : European Institutional Law – Mme Emilie DELCHER.....	6
LICENCE 2.....	7
SEMESTRE 3	7
Histoire environnementale : ressources et énergies du Moyen-Âge au XXIe siècle – M. David PLOUVIEZ.....	7

1

Civilisation Britannique : The political institutions of the UK – Mme Annie THIEC.....	7
Sociologie : Analyse des controverses – Mme Louise DALIBERT	7
Entrée dans le monde professionnel – Mme Petra MAZZAROTTO, M. Tom ESNO, Mme Soizic ROUAUX.....	7
1 COURS AU CHOIX (parmi 2)	8
Science Politique : Gouvernements comparés en Europe – M. Arnaud LECLERC.....	8
Substantive Law of the EU– Emilie DELCHER	8
SEMESTRE 4	8
Civilisation britannique : The United Kingdom and Europe since 1945 – Mme Charlotte BARCAT	8
Comparative Law of the EU member states – M. Renan LE MESTRE.....	9
Art Oratoire – M. Jérémy HERVOT	9
1 COURS AU CHOIX (parmi 2)	9
Lettres : L'Europe littéraire 2 – M. Dimitri TOKAREV	9
European Economy – Mme Rodica LOISEL.....	10
LICENCE 3.....	11
SEMESTRE 5 (ERASMUS).....	11
SEMESTRE 6	11
Civilisation des pays anglophones – Mme Charlotte BARCAT/Mme Ambre IVOL	11
Négociations européennes – Mme Muriel ROUYER et intervenants extérieurs	11
Projet tutoré – M. Aurélien EVRARD	12
3 COURS AU CHOIX (parmi 4)	12
Philosophie : L'Europe, démocratie transnationale ? – Mme Maïwenn ROUDAUT	12
Droit : External action of the EU – Enseignant à confirmer	12
Droit - Sociologie : Migration and Europe – Mme Carole BILLET	13
Histoire : Géopolitique de la guerre froide – M. Stanislas JEANNESSON	13

LICENCE 1

SEMESTRE 1

Histoire de l'Europe, des monarchies aux nations – M. Xavier GODIN

La trajectoire historique qui a débouché sur le processus d'unification européenne à partir de la seconde moitié du XXe siècle commence avec la genèse des États et, pour certains, des États-nations, au début des Temps modernes. Le constat semble paradoxal tant les États, jaloux de leur souveraineté, ont souvent freiné et entravé les tentatives contribuant à une unification de l'Europe. Pourtant, au-delà des fractures, l'idée d'unité européenne a toujours été permanente et a pris deux formes principales : d'un côté, une architecture de l'équilibre entre les États reposant sur l'indépendance des États, garantie par un droit international émergent ; de l'autre, plusieurs projets et desseins européens.

Lecture recommandée : Jean Carpentier et François Lebrun (dir.), *Histoire de l'Europe*, Paris, Seuil, « Points », 2002 (réédition).

Sciences Politiques : Système politique de l'Union Européenne – Mme M. ROUYER

Le cours de S.P.U.E est un cours introductif d'ensemble de 24h destiné à présenter aux étudiants les acteurs et le processus décisionnel, relativement complexe et souvent encore mal connu, de l'Union Européenne.

Cours de Science politique en études européennes, il offre des instruments de compréhension et d'analyse d'ensemble des institutions, de leur développement et interactions, ainsi que l'éclairage d'acteurs et de politiques européennes destinées à donner aux étudiants une perspective empirique, concrète et vivante de cette organisation internationale inédite.

La méthodologie du cours est donc mixte : elle emprunte à la sociologie comparative des institutions et des régimes politiques, à la philosophie politique et à l'étude des politiques publiques, et s'appuie occasionnellement sur l'analyse de cas, et la rencontre concrète avec les acteurs.

Enseignement fondamental placé en Première année de Licence 1 - PE ce cours est également ouvert aux étudiants de M1 *Science Politique de l'Europe* et aux étudiants ERASMUS.

Il est évalué, selon les cursus, par un oral et un écrit de contrôle continu (L1), un grand oral (M1) ou un oral adapté aux étudiants Erasmus.

Compétences évaluées

Science politique/gouvernement/gouvernance ; connaissance des institutions et processus décisionnels européens ; culture générale ; identité européenne ; rôle du droit européen ; intégration européenne (aspects juridiques, économiques, politiques) ; Théories de l'intégration européenne (partielle) ; politiques européennes (partielle) ;

Résultats d'apprentissage (RA) :

- *Connaître le rôle, la composition et les rapports entre les différentes institutions européennes et leur impact sur les Etat-membres*
- *S'être familiarisé avec les acteurs du système politique européen*
- *Avoir compris le caractère hybride, mi-fédéral, mi-intergouvernemental, de l'UE*
- *Connaître le rôle du droit dans l'intégration européenne, citer quelques grands arrêts fondateurs du droit européen*
- *Comprendre les opportunités politiques ouvertes par l'UE aux acteurs*
- *Comprendre la gouvernance à niveaux multiples et la gouvernance externe de l'UE*
- *Être capable de développer un raisonnement politologique/une stratégie impliquant l'échelle nationale et l'échelle européenne*

Histoire de la construction européenne – M. Raphaël ORANGE-LEROY

Ce cours retrace l'histoire de la construction européenne depuis les origines, aux lendemains de la deuxième guerre mondiale en 1945, jusqu'à nos jours. Il reviendra sur la généalogie de l'idée européenne dans le temps long, ainsi que sur les grands moments qui ont jalonné la mise en place des institutions européennes, l'affirmation des communautés européennes, les différentes crises traversés par le projet européen, ainsi qu'une mise en perspective des grands défis auxquels l'Union européenne est confrontée depuis une quinzaine d'années.

Langue anglaise et introduction à la civilisation – Mme Charlotte BARCAT/M. Gabriel DAVEAU

The aim of this language module, taught in English, is to help students improve their English in the four key areas of language learning: speaking, reading, listening and writing. We will be using audio, video and written documents relevant to various time periods of British and Irish history and politics. The activities will consist mainly of listening tests, role-playing exercises and games, reading comprehension and writing exercises. This course will be assessed during the semester, through both individual and group assignments, as well as tests taken in class. There will be one mark for each of the four language skills.

1 UE AU CHOIX (PARMI 2)

UE D'OUVERTURE 1 (1 cours – 24h)

Économie : Éléments de macro-économie et application à l'Union européenne – M. Mehmet TUNCEL

L'objectif de ce cours du premier semestre est de présenter aux étudiants les outils élémentaires de l'analyse macroéconomique en mettant l'accent sur l'évolution de la conception et d'utilisation de ces outils, notamment de la politique budgétaire, aux cours des années 1980, années Thatcher – Reagan dans le monde mais aussi du « tournant de la rigueur » en France, les années qui ont conditionné la définition des critères de convergence vers l'Union économique et monétaire. Seront abordées les notions de politique budgétaire, multiplicateur des dépenses autonome, taux de change, équilibre de la balance des paiements, dévaluation et désinflation compétitive etc. Ces notions ne sont pas

étrangères aux étudiants qui ont étudié SES en spécialité dans l'enseignement secondaire sont indispensables pour la compréhension et maîtrise des enjeux de l'Union économique et monétaire définie dans le Titre VIII du TFUE qui constitue l'objet du cours de Politique économique et monétaire du second semestre.

UE D'OUVERTURE 2 (2 cours – 18h + 8h)

Lettres : L'Europe littéraire 1 – M. Nicolas CORREARD

De la fin du Moyen Âge jusqu'à la Révolution française, les échanges qui structurent l'espace européen sont une réalité première, qui préexiste aux identités. Les écrivains et savants entretiennent alors l'idéal d'une communauté qui transcenderait les nations, la « République des Lettres ». Utopie, ou chimère ? Entre la tentation du cosmopolitisme et le poids des allégeances (nationales ou locales), nous examinerons la réalité de cette notion à travers les figures de grands intellectuels voyageurs (Pétrarque, Érasme, Descartes, Voltaire), ou d'autres en exil, et plus généralement à travers les dynamiques d'importation et d'exportation culturelles (traductions, adaptations, etc.). Nous verrons que l'enracinement profond des identités n'interdit pas le sentiment d'appartenir à une communauté civilisationnelle de l'Europe, dès cette époque.

Atelier Géographie – M. Michel DESSE

Parler de l'Europe à partir de la géographie conduit à croiser les principaux concepts ou notions de la géographie, en particulier à partir de trois catégories d'outils (le sensible, le paysage et la carte) avec les cadres spatiaux de ce territoire. En continuité seront abordés les critères de puissance de cet ensemble, et la mise en évidence des grands découpages et discontinuités. Le cours s'appuie sur des exemples pris dans les campagnes européennes et les milieux maritimes.

SEMESTRE 2

Economie : politique économique et monétaire – M. Mehmet TUNCEL

Ce cours développera, après une présentation du système bancaire et de son rôle dans la création de monnaie et un survol de l'histoire la construction monétaire européenne du plan Werner au SME, la politique monétaire prescrite dans le Titre VIII du Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne. L'évolution de l'action de la BCE -de l'orthodoxie de ses premières années d'existence (1999 – 2021) vers une gestion plus souple à partir de la crise des subprimes (2007 – 2008) et la crise sanitaire (2020) et ainsi qu'un retour annoncé vers l'orthodoxie monétaire (depuis été 2022) - servira de fil conducteur pour ce faire.

Au terme du cours, les étudiants doivent avoir une vision globale et critique sur la nature des liens entre les taux d'intérêt fixés par la Banque centrale européenne (BCE) et le prix des biens de consommation, les raisons de l'acceptabilité de la dette publique jusqu'à 60% du PIB mais pas au-delà, sur la nature de la dette publique et la charge qu'elle peut constituer sur les générations futures, pour pouvoir développer leurs propres opinions sur ces sujets.

Langue anglaise et introduction à la civilisation – Mme Charlotte BARCAT

This course is the continuation of the first semester. The aim of this language module, taught in English, is to help students improve their English in the four key areas of language learning: speaking, reading, listening and writing. We will be using audio, video and written documents relevant to various time periods of British and Irish history and politics. The activities will consist mainly of listening tests, role-playing exercises and games, reading comprehension and writing exercises. This course will be assessed during the semester, with one mark for each of the four language skills.

2 COURS AU CHOIX (parmi 3)

Philosophie : De l'Etat nation à l'idée européenne 1 – M. Jean-Frédéric DESAIX

L'Europe, et en particulier l'Union Européenne, reste un objet politique mal identifié. C'est pourquoi, la construction européenne ne peut s'appréhender sous le seul prisme de l'histoire. Tenter d'en comprendre les contours et les enjeux impose une approche pluridisciplinaire, faisant appel au droit et l'histoire mais aussi à philosophie politique, la géopolitique, la littérature et la sociologie.

Pour comprendre les tensions et les blocages de la transition, toujours en cours, de l'Etat Nation vers L'Europe, ce cours s'appuiera sur ces différentes disciplines et s'organisera selon des grandes thématiques :

- Actualité et histoire des débats sur l'Europe,
- L'Europe face au poids de la souveraineté de l'Etat,
- Les transformations de l'Etat Nation au travers de la pensée politique ?
- Existe-t-il un Etat européen ? la fin de l'union européenne est-elle possible ?
- Les différentes visions politiques et juridiques de l'Europe
- De la géopolitique de l'Etat à la géopolitique de l'Union Européenne

L'Europe et le monde – Mme Catherine POMEYROLS

Ce cours abordera les grandes lignes des relations, liens et échanges entre les principaux pays européens et le monde (relations internationales, migrations, culture et mouvements intellectuels...). Ces grandes lignes seront illustrées par des cas /exemples plus précis. La période traitée comprendra le XIXe et début XXe siècle.

Droit : European Institutional Law – Mme Emilie DELCHER

The course provides an overview of the institutional construction of the 'two Europes' - the Council of Europe and the European Union. The organisation and operation of the institutions are examined in the light of the major principles of European law (subsidiarity, primacy, direct effect, etc.), its values (democracy, fundamental rights, etc.) and current events and major crises in Europe (Brexit, war, migration, etc.). The course includes practical case studies and oral presentations.

Histoire environnementale : ressources et énergies du Moyen-Âge au XXI^e siècle – M.***David PLOUVIEZ***

Alors que les problématiques liées aux ressources et aux énergies sont devenues centrales au XXI^e siècle, ce cours propose de les interpréter sur la longue durée, du Moyen-Âge à aujourd'hui. Si les systèmes énergétiques ont évolué techniquement sur la période, les moyens de convertir les ressources en énergie utile aux activités des Hommes ont toujours été confrontés à des limites physiques, économiques, géopolitiques et sociales. Au-delà d'un récit linéaire où l'on passe de l'abondance à la rareté, il s'agit de montrer que la question des ressources et de l'énergie ont modelé depuis longtemps le rapport des sociétés à leur environnement.

Bibliographie :

- J.-B. FRESSOZ, F. GRABER, F. LOCHER, G. QUENET, Introduction à l'histoire environnementale, Paris, La Découverte, 2014.

Civilisation Britannique : The political institutions of the UK – Mme Annie THIEC

This course, taught in English, is aimed at understanding and discussing the nature of the British constitution – deemed in recent years to be “in a state of flux” - and the impact of multi-level politics on the British state. Particular attention will be paid to the pressure put by the ongoing process of devolution, and by Britain's exit of the European Union, on key aspects of the British constitution, notably parliamentary sovereignty and the separation of powers, as well as intergovernmental relations between central government and the devolved administrations.

Sociologie : Analyse des controverses – Mme Louise DALIBERT

Ce cours est un cours d'introduction à la sociologie et à ses modes d'enquête. Par groupe, les étudiant.es choisissent de travailler sur un sujet de controverses d'action publique et l'analyseront tout au long de l'année. A titre d'exemple, ci-après quelques sujets choisis par vos camarades de l'année précédente : pour ou contre la légalisation de la prostitution, l'interdiction de la voiture en ville, le boycott de la Coupe du monde au Qatar, la démission des élus impliqués dans des scandales sexuels ou encore la légalisation du cannabis. Les étudiant.es devront donc effectuer des lectures scientifiques, des revues de presse et mèneront des entretiens sociologiques auprès des acteurs clés de la controverse choisie. Ils devront, à la fin de l'année, présenter la restitution de leurs travaux en s'appuyant sur un support original (podcast, revue, site Internet, émission de télévision, pièce de théâtre...).

Entrée dans le monde professionnel – Mme Petra MAZZAROTTO, M. Tom ESNO, Mme Soizic ROUAUX

Le TD ***Entrée dans le monde professionnel*** (12 heures par groupes de 15 étudiants environ) est dispensé par des professionnels de la formation ou de l'entreprise. Visant à rendre les étudiant.e.s

autonomes dans leur démarche d'insertion professionnelle, il propose des outils et des méthodes pour accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel, de la présentation de soi et l'approche des métiers de leur choix. Par le biais de courts exercices et de mises en situation ou de cas fictifs, divers points constitutifs du projet d'orientation sont abordés, ainsi que la préparation et la conduite d'entretiens.

Cet enseignement met l'accent sur la participation, l'intelligence collective et le retour d'expérience.

1 COURS AU CHOIX (parmi 2)

Science Politique : Gouvernements comparés en Europe – M. Arnaud LECLERC

Ce cours poursuit deux objectifs : (a) développer la connaissance des systèmes politiques nationaux en Europe et (b) initier à la démarche comparative. Un thème est décliné tout au long du semestre en mobilisant alternativement une pédagogie classique et une pédagogie inversée. Le thème retenu pour l'année 2022-2023 est celui des « démocraties européennes ».

Substantive Law of the EU- Emilie DELCHER

Substantive law of the European Union: The goal of this course is to give you an overview of the European Union substantive law, i.e. the rules adopted by EU institutions within its areas of competences. The first part of the course will be dedicated to studying the economic aspects of the internal market and its core principle of free movement (of goods, workers, services and capital). Then, in a second part, a special focus will be put on EU's Citizens' rights, such as the right to move and reside freely in the European Union. Important European legal and current issues will be studied, such as the prohibition of discrimination or the situation of posted workers. Case studies and oral presentations by students will complete the class.

SEMESTRE 4

Civilisation britannique : The United Kingdom and Europe since 1945 – Mme Charlotte BARCAT

This module, taught in English, covers the history of European integration from the perspective of the United Kingdom: starting with the UK's position at the intersection of 3 "circles of influence" and their decision to stay out of European construction in the 1950s, then their three applications to join the EEC (1961, 1967, 1973), the rise of Euroscepticism under Margaret Thatcher, all the way to Brexit and its consequences.

Teaching will consist of lectures, illustrated with various primary documents such as political cartoons and videos (speeches, campaign clips, debates, etc). Students will be expected to make short oral presentations in order to get feedback on their oral English. The oral exam will assess both the student's knowledge about the subject (50%), and the quality of their oral English (50%).

Comparative Law of the EU member states – M. Renan LE MESTRE

Objectifs pédagogiques : Il s'agit de présenter la diversité des systèmes juridiques et politiques des 27 États membres de l'Union européenne, mais aussi de mettre en lumière leur convergence autour de valeurs communes comme la démocratie, l'État de droit, les droits fondamentaux de la personne ou le respect des minorités. Le but du cours est de faire prendre conscience aux étudiant(e)s de l'existence d'un patrimoine constitutionnel commun à ces différents États et de les conduire à une réflexion sur la notion d'identité constitutionnelle.

Art Oratoire – M. Jérémy HERVOT

A travers de multiples mises en situation et exercices pratiques, ce séminaire vise à l'apprentissage de techniques (posture, gestuelle, présence, expression ...) destinées à développer l'aisance et prendre confiance en soi afin d'assurer la réussite de la prise de parole en public et savoir persuader son interlocuteur ou son auditoire.

1 COURS AU CHOIX (parmi 2)

Lettres : L'Europe littéraire 2 – M. Dimitri TOKAREV

Europe littéraire et histoire culturelle : l'Europe comme idée et comme mythe dans la littérature et la pensée de l'époque moderne

L'objectif de ce cours est d'analyser les avatars de l'image de l'Europe, tels qu'ils se développent dans les littératures et les cultures nationales européennes (française, anglaise, allemande, russe). De fait, depuis la Révolution française et l'Empire napoléonien, l'idée d'un continent uni devient une partie intégrante de l'imaginaire européen pour se muer en un vrai mythe chez certains auteurs sensibles à des racines spirituelles communes des cultures européennes.

Programme prévisionnel :

- Madame de Staël et l'esprit européen
- Friedrich Hölderlin et la création d'un mythe européen
- Le mythe de Napoléon (Goethe, Hölderlin, Léon Bloy, Dimitri Merejkovsky)
- L'idée de l'Europe chez les romantiques
- Joseph de Maistre et une Europe mystique
- Le projet de création d'un langage métaphysique en Russie à l'époque romantique – vers un langage « européen »
- Les occidentalistes russes
- Décliner l'Europe, ou l'Europe en déclin à l'époque de fin-de-siècle et au-delà
- Les lieux de rencontres des élites intellectuelles européennes (Pontigny, le Studio franco-russe à Paris...)
- L'Europe des avant-gardes : entre nationalisme et internationalisme
- La fin de l'Histoire et le futur Empire latin dans la pensée d'Alexandre Kojève

- Les migrations en Europe au tournant des XXe et XXIe siècles et la littérature dite transnationale

European Economy – Mme Rodica LOISEL

The purpose of this course is to present and analyse the main steps of the European integration by means of economic tools. The course adopts a micro-economic approach to explain the EU economic integration and the common policies within the Internal Market (the freedom of goods, services, labor and capital, the trade policy, the common agriculture policy, the competition policy). The economic integration is also approached from a macro-economic perspective to describe the final stage of integration, the economic and monetary union. At the end, students should have a good comprehension of the current and future issues of the European integration from an economic perspective and should understand the role of Europe in the world and the future of the European project.

LICENCE 3

SEMESTRE 5 (ERASMUS)

Au semestre 5, les étudiants du parcours Europe réalisent une mobilité d'études Erasmus+ dans l'une des universités partenaire de leur composante (UFR Droit et Sciences Politiques, UFR Histoire, histoire de l'art et archéologie, Faculté des langues et cultures étrangères).

SEMESTRE 6

Civilisation des pays anglophones – Mme Charlotte BARCAT/Mme Ambre IVOL

No Justice No Peace! The struggle for civil rights in Northern Ireland & the United States during the Cold War

This module, taught in English, proposes to study two historical processes which developed simultaneously in the context of the Cold War:

1. Mobilization for civil rights and in search of a peace process in Northern Ireland
2. The mass resistance against racial segregation unfolding against the backdrop of the Vietnam war.

Running parallel and at times overlapping, these two distinct movements will be studied via specific case studies so as to better understand the societal changes which are so critical to where we stand today.

Négociations européennes – Mme Muriel ROUYER et intervenants extérieurs

L'enseignement « **Négociations européennes** » (coeff. 3) compose, avec le « projet tutoré » (coeff.2) l'UE « Mise en pratique » du parcours Europe. Intervenant en fin de cursus, au semestre 6 (Licence 3, 2ème semestre), elle permet aux étudiants de mobiliser, dans un **format pédagogique innovant (simulation)**, les nombreuses compétences européennes acquises au cours de leurs 3 années de formation au sein du Parcours Europe

Axée (sous réserve d'obtention des financements nécessaires, demandés chaque année) sur un exercice de **simulation en temps réel** et guidée par des enseignants et de praticiens experts des politiques et institutions européennes, elle se déroule au cours du semestre 6 avec une restitution finale. Cet exercice participatif, qui demande une implication soutenue des étudiants et de leurs encadrants, est destiné, tout en leur apportant des éléments éclairant les processus de négociation - nombreux et variés dans l'Union européenne- à fortifier leurs connaissances du système et des politiques européennes par une mobilisation en temps réel des compétences acquises tout au long du Parcours Europe. C'est donc un enseignement « de synthèse » complet, qui clôt avec une certaine tension dramatique, bénéfique à l'acquisition profonde des compétences, le cursus des étudiants et récompense ainsi le travail d'équipe de toute une promotion.

Projet tutoré – M. Aurélien EVRARD

Le projet est un projet individuel ou en binôme, qui doit être mené avant la fin de la 3^{ème} année. Il peut prendre la forme d'un stage obligatoire (d'une durée de trois semaines), donnant lieu à la rédaction d'un mémoire de stage, ou de la réalisation d'une émission de radio, en partenariat avec Euradio. Ce module a pour objectif d'inciter les étudiants à développer le travail en autonomie, même s'ils bénéficient d'un encadrement de la part de l'enseignant.

3 COURS AU CHOIX (parmi 4)

Philosophie : L'Europe, démocratie transnationale ? – Mme Maiwenn ROUDAUT

Ce cours, au croisement de la philosophie politique et de la philosophie sociale, entend réfléchir à la problématique de la démocratie en Europe et en particulier au diagnostic de « déficit démocratique » en contexte européen. Le point de départ sera le paradoxe d'une Europe qui se revendique d'une démocratie qu'elle porte en héritage et cherche à « exporter » dans le reste du monde, mais qui donne également à voir les apories et les défauts des démocraties contemporaines à l'extrême. Il faudra donc interroger le constat de « crise de légitimité » que traverse actuellement l'Union européenne à l'aune de réflexions plus anciennes sur la démocratie. Mais nous reviendrons bien sûr également sur la façon dont les philosophes politiques pensent une forme de démocratie à l'échelle supranationale. Enfin, ce cours a plus généralement pour ambition de s'interroger sur les attentes des citoyennes et citoyens dans une démocratie, en analysant les mobilisations à l'œuvre ces dernières années au sein des démocraties européennes (en particulier sur les thématiques environnementales et sociales).

Une bibliographie indicative sera distribuée en début de chaque section de cours.

Droit : External action of the EU – Enseignant à confirmer

Ce cours, entièrement dispensé en anglais, a pour vocation d'offrir aux étudiants une vue d'ensemble de l'action extérieure de l'Union européenne.

Après une brève présentation des notions clef de la matière, est rappelée la manière dont les Etats membres de l'Union ont progressivement développé une action commune vis-à-vis du reste du monde. Est ensuite évoqué le rôle spécifique de chacun des acteurs de cette politique (institutions et organes européens, Etats membres, acteurs non étatiques), avant que soient étudiés les objectifs poursuivis par l'UE (lutte contre le terrorisme, commerce international, migrations, protection de l'environnement, maintien de la paix, etc.) et les outils dont elle dispose à cet effet (sanctions, accords de partenariat...). Sont enfin présentées les actions concrètes de l'Union, tant vis-à-vis de ses proches voisins que des pays plus lointains (politique de voisinage, aide humanitaire, programmes de développement, mesures visant à la protection de la nature, etc.).

Cet enseignement se veut à la fois théorique et pratique. Il est ainsi fort apprécié que les étudiants prennent la parole, tant pour poser des questions que pour formuler leur point de vue. Il leur est en outre demandé de réaliser (en anglais, par groupes de deux ou trois) un bref exposé.

Droit - Sociologie : Migration and Europe – Mme Carole BILLET

Ce cours vise à découvrir les politiques européennes migratoires de l'Union européenne (politique d'immigration, de gestion des frontières et d'asile). Il s'agira de comprendre l'évolution de ces politiques sous un angle historique et institutionnel, mais également le contenu de ces politiques, en envisageant les principaux instruments et l'action opérationnelle menée, notamment par les agences européennes. Seront abordés notamment l'espace Schengen, les visas, l'agence Frontex, ou encore les accords externes en matière de réadmission.

Histoire : Géopolitique de la guerre froide – M. Stanislas JEANNESSON

Phénomène global et multiforme, la guerre froide (1947-1990) a structuré la vie internationale du second XXe siècle. Si l'Europe est à l'origine l'épicentre du conflit, celui-ci gagne progressivement l'ensemble des continents : l'Asie, le Moyen-Orient, l'Amérique latine, l'Afrique sont tour à tour impliqués. À travers le prisme de la géopolitique, ce cours entend dépasser l'étude du simple affrontement Est-Ouest pour étudier dans toutes ses dimensions, du local au global, un conflit qui revêt des aspects idéologiques, politiques et militaires, mais aussi économiques et culturels.

Bibliographie :

- M. VAÏSSE, Les relations internationales depuis 1945, Armand Colin « coll. U », 2008.
- S. JEANNESSON et S. DULLIN, Atlas de la Guerre froide, Autrement, 2020.
- O. A. WESTAD, La guerre froide globale : le tiers monde, les États-Unis et l'URSS, Payot, 2007.